

# ～さくいん～

## 語 頁

あ	挨拶	11
あ	アウトカム	32
あ	アウトプット	22 32
あ	アドラー	31
あ	安易な自己決定	22
い	生きる	31
い	居場所	29
い	意欲格差	4
い	医療	23
い	インプット	22 32
う	ウィリアム・ウォード	17
う	ウォード	17
う	運動	16
う	運動強度	28
う	運動能力養成	28
う	運動部	28
え	栄養	16
え	江戸時代	3
え	エマーソン	17
お	親の責任	1
お	応用学力	5 13 21 22 27 30
お	教えることのできない子供	31
お	お店屋さん体験	20
か	解決策探し	1
か	解決の快	22
か	改善	41
か	課外活動	20
か	格言	17 31
か	過剰なほどの細かな指導	20
か	課題	41
か	活動指標	32
か	家庭	11
か	家庭学習	6 20
か	家庭環境	20
か	過度な運動強度	28
か	過度な練習	28
か	学習意欲	21
か	学力計測	6 10 32
か	学力向上	1
か	学力コンクール	32
か	学力支援	22
か	学習習慣	20 41
か	学習習慣の確立	37
か	学習集団	18
か	学習塾	25 30
か	学力情報	38
か	学力情報の公開	7

が	学力水準	1
が	学習スペース	30
が	学力層別	27
が	学習体力	16
が	学力低下	2
が	学習能力	21
が	学力の定義	5
が	学力養成	28
が	学校運営協議会	34 35
が	学校行事	20
が	学校施設	30
が	学校を支持	38
が	起業	11
き	企業・機関と高校・大学の意識のずれ	18
き	基礎学力	5 22 25 30
き	基礎学力支援	8
き	基礎学力不足	8 29
き	基礎学力養成	27
き	北見・帯広・釧路の3地域の市内高校偏差値比較	25 26
き	厳しい練習	28
き	希望格差	4
き	基本・基礎	20
き	キャリア教育	11 27
き	キャリア教育支援	22
き	旧制小学校	3
き	旧制中学校	3
き	休息	16
き	教育委員会	35
き	教育活性化	32
き	教育環境が分断	15
き	教育機関の責任	1
き	教育基本法	2
き	教育行政執行方針	6 40
き	教育施設	30
き	教育制度	18
き	教育の手段	17
き	教育の不徹底	9
き	教育は社会形成の要	2
き	教育連携体制	18 27
き	教員志望	30
き	競技	28
き	教師が忙殺	38
き	教職員の指導力の向上	41
き	競争	40
き	京大	15
き	郷土学習	20
き	居住地域	36
き	緊急実行課題	6
き	勤労観	20
き	勤労観教育	27
き	教育改革国民会議	34
ぎ	ギャップ	18

く	草刈り	40
く	釧路管内高校の大学進学者数	27
く	釧路教育マネジメント	33
く	釧路市教育委員会	38
く	釧路市内小学校の理由別長期欠席者数	21
く	釧路市内中学校の理由別長期欠席者数	23
く	釧路市内中学校の学力格差	8
く	クラブ活動	20
け	形式卒業生	9
け	経済	10
け	研究	16
け	経済不況	27
け	形式卒業生	29
け	経営体力	29
け	経済界	34
け	経済	36
け	検証改善サイクルの確立	41
げ	ゲーム	22
げ	現在能力	16
げ	現実社会への認識不足	22
こ	公教育	9
こ	高校学校程度卒業認定試験	29
こ	高校期	25
こ	高校授業	27
こ	高校進学	18
こ	高校と中学校が情報を交換	27
こ	講習	25
こ	構成	5
こ	行動	31
こ	校内研修	41
こ	国語	15
こ	個人差	4
こ	個人情報	38
こ	個人情報保護	19
こ	コミュニケーション	15
こ	コミュニティ・スクール	7 19 34 35 38
こ	高校と中学校の意識のずれ	18
さ	最高の教師	17
し	システム	32
し	施設	30
し	指導技術支援	30
し	指導者を育成	29
し	指導力	41
し	市内校等の道内外への進学先一覧表	14
し	志望校	25
し	市民	34
し	社会の形成者	2
し	社会保障制度	9
し	習慣	15
し	習熟度別学習	19
し	習熟度別指導	41
し	主観的な議論	32

し	宿題	20	32
し	守秘義務	34	
し	手法	18	
し	主要4教科	15	
し	主要5教科	15	
し	生涯学習都市宣言	28	
し	生涯にわたる学習の基礎	20	
し	小学校4年生	5	12 18
し	小学校期	20	
し	小学校レベル	25	
し	商工会議所	3	
し	小中一貫校	6	
し	小中連携	6	
し	少人数指導	41	
し	少年団活動	20	
し	職業観	20	
し	職業観不足	18	
し	職業技術	20	
し	職業人	20	
し	職業体験	20	
し	職業能力	20	
し	職場体験	12	
し	初任教職員	11	
し	私立の学校	23	
し	進学	22	
し	新規高卒者	3	
し	進路	22	
し	進路指導	18	
し	習熟度別学習の充実	18	
し	新規学校卒業者の過去3か年度の在職期間別離職状況（高校）	4	
じ	自己決定	22	
じ	自習	15	
じ	児童館	30	
じ	地元人材	21	
じ	若年者支援機関	29	
じ	ジャン=ジャック・ルソー	31	
じ	授業改善	6	
じ	塾	23	
じ	受験	25	
じ	上位校	15	
じ	情報	16	
じ	情報	41	
じ	情報提供	38	
じ	情報の停滞現象	19	
じ	ジョン・ドライデン	40	
じ	人格の涵養	20	
じ	人材	34	
じ	人材養成	1	
じ	人生	31	
じ	人生経験	23	
じ	人生への再チャレンジ	29	

す	推計値	33	
す	数値指標	32	
す	数値で見る経済・教育・福祉の関係	3	
す	スポーツ	16	
す	スポーツ障害	28	
す	スポーツ障害予防法	28	
す	スポーツ少年団	28	
す	スポーツ都市宣言	28	
せ	成果指標	32	
せ	生活習慣	6	20 41
せ	成功体験	4	
せ	聖職者	24	
せ	成長メカニズム	16	
せ	世代間連鎖	4	
せ	選択肢	4	
せ	先輩教師	20	23
ぜ	全国学習状況調査	32	
ぜ	全国学力・学習状況調査	2	
ぜ	全国調査	6	
ぜ	全国平均以上	6	
ぜ	全国平均と釧路市との学力の差	2	
ぜ	全国学力・学習状況調査結果報告書	37	
た	対症療法	19	
た	正しく考える力	15	
た	正しく説明する力	15	
た	正しく理解する力	15	
た	達成度	32	
た	楽しさ	22	
だ	大学	30	
だ	大学入試センター試験平均点道内高校比較表	13	
だ	大学の間口	27	
ち	地域	11	34 41
ち	地域行事	20	
ち	地域経済	3	10
ち	地域住民	38	
ち	地域情報	11	
ち	地域全体の協力	28	
ち	地域の戦略性	16	
ち	知識量	22	
ち	知的技術	15	
ち	知的好奇心	15	22
ち	知的能力	13	
ち	地方教育行政の組織及び運営に関する法律	35	
ち	地方自治体	18	
ち	中学校期	22	
ち	中高連携	6	
ち	抽出	33	
ち	抽象的な思考	22	
ち	長期休業中等の学習サポートの実施	9	
ち	長期欠席児童・生徒	9	
ち	長期欠席者	22	
ち	長時間の学習	16	

ち	町内会館	30				
ち	中学校と小学校の意識のずれ	18				
つ	詰め込み	15				
て	定義	5				
と	統一ルール	20				
と	東大	15				
と	到達目標	40				
と	途中式	20				
と	止め	20				
と	トレーニング理論	28				
ど	ドライデン	40				
な	難関入学	13				
に	20歳	31				
に	二重支出	9				
に	日常生活との関連を図った指導	11				
の	認識力	15				
の	脳	15				
は	ノートのとり方	20				
は	80歳	31				
は	働く意義	12				
は	発展的な学習	41				
は	はね	20				
は	はらい	20				
は	犯人捜し	1				
ば	バイアス	33				
ひ	筆順	20				
ひ	評価システム	32				
ひ	標準学力	5	11	22	25	30
ひ	貧困	1				
ぴ	PISA調査における読解力国際比較	1				
び	PTA	38				
ふ	フォード	31				
ふ	フォロー	22				
ふ	福祉	10	23	36		
ふ	福祉の専門家	21				
ふ	不登校	22				
ふ	不登校対策	23				
ふ	負のスパイラル	1				
ふ	フリースクール	29				
ぶ	文学鑑賞	15				
ぶ	文武両道	28				
へ	平凡な教師	17				
へ	ヘンリー・フォード	31				
へ	平成22年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱い及び 調査結果等の活用について（通知）	41				
べ	ベテラン教員	15				
べ	ベテラン教職員	11				
べ	学習内容の深化	23				
ほ	法の専門家	38				
ほ	法律	23				
ほ	ホームページ	38				
ほ	保護者	34	37	38	41	

ほ	保護者との接触	37
ほ	保護者のキャリア認識	21
ほ	補習	6
ほ	補充的な学習	41
ほ	北海道	2
ほ	北海道開拓使	1
ほ	北海道教育委員会	6
ほ	北海道教育委員会と連動した目標設定	40
ほ	北海道教育大学	3
ほ	北海道商工会議所連合会	3
ほ	膨大な知識	15
ほ	棒高跳び	40
ほ	ボランティア	28 29 30 35 38
ま	間違いノート	32
ま	学び続ける者	31
ま	学び直し	29
ま	マネジメントサイクル	32
み	未成熟の社会人	24
み	未到達児童	6
み	ミニテスト	22
み	民間企業	30
も	モーティマー・J・アドラー	31
も	目標達成	40
も	問題解決能力	13
も	文部科学省通知	41
や	夜間中学	9 29
ゆ	優秀な教師	17
よ	よい教師	17
よ	幼年期	15
よ	予習	15
ら	ラルフ・ワルド・エマーソン	17
り	理解・思考・説明能力	15
る	ルソー	31
る	ルールづくり	20
れ	連携	6 20 41
れ	練習方法	28
ろ	老人	31
ろ	論理能力	15